



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**SPANISH LANGUAGE**

**8685/22**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2020**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions in **Spanish**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## INSTRUCCIONES

- Conteste a **todas** las preguntas en **español**.
- Use tinta negra o azul oscuro. **No** use tinta borrrable ni líquido corrector.
- Escriba su nombre, número de centro y número de estudiante en las casillas provistas en la parte superior de la página.
- Escriba la respuesta a cada una de las preguntas en el espacio designado.
- **No** escriba en los códigos de barras.
- **No** se permite el uso de diccionarios.

## INFORMACIÓN

- La puntuación total de este examen es de 70.
- La puntuación de cada pregunta o apartados de la misma aparece entre corchetes [ ].
- El cuadernillo de lectura contiene los textos de lectura.

This document has **8** pages. Blank pages are indicated.

## Sección 1

Lea el **Texto 1** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 1, 2 y 3**.

1 Busque expresiones en el **Texto 1** que sean equivalentes a las que aparecen abajo:

*Ejemplo:* jóvenes de más de dieciocho años

*Respuesta:* chavales mayores de edad

(a) que se encuentran marginados

..... [1]

(b) vivir independientemente

..... [1]

(c) conseguir un empleo

..... [1]

(d) no tuve ningún sitio para vivir

..... [1]

(e) exigió que las autoridades aumentaran la financiación

..... [1]

[Total: 5]

2 Las siguientes frases aparecen en el **Texto 1**. Cambie cada una de las siguientes frases, expresando el mismo significado, pero usando la forma exacta de la palabra o las palabras que aparecen entre paréntesis ( ).

*Ejemplo:* un nuevo centro para acoger temporalmente [líneas 1–2] (propósito)  
*Respuesta:* un nuevo centro con el propósito de acoger temporalmente

(a) está creciendo [línea 4] (no deja)

.....  
..... [1]

(b) El centro dispone de 21 plazas [línea 7] (cuenta)

.....  
..... [1]

(c) una vez cubiertas sus necesidades básicas [línea 11] (después de que)

.....  
..... [1]

(d) me ingresaron en un centro de menores [línea 19] (ingresado)

.....  
..... [1]

(e) como su tez es negra [línea 21] (tener)

.....  
..... [1]

[Total: 5]

3 Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 1**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) ¿Para quiénes entre los jóvenes sin hogar está diseñado el centro? (párrafo 1)

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(b) ¿Qué les ofrecen el centro y sus empleados a los jóvenes? (párrafo 2)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(c) Según Montserrat Fornells, ¿cómo ayuda el plan de atención individualizada a los jóvenes? (párrafo 3)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) ¿Qué cosas desagradables le ocurrieron a Gabriel después de que cumplió los 18 años? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
..... [3]

(e) Según Fornells, ¿qué es necesario para afrontar el problema de los jóvenes sin hogar?  
(párrafo 5)

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20]

**Sección 2**

Ahora lea el **Texto 2** en el Cuadernillo de Lectura y después conteste en este Cuadernillo de Examen las **Preguntas 4 y 5**.

**4** Conteste **en español** las siguientes preguntas basadas en el **Texto 2**, **sin copiar frases completas (más de 4 palabras consecutivas) del texto**.

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

**(a)** ¿Cómo ejemplariza Diego un problema con los sin hogar en Montevideo? *(párrafo 1)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(b)** ¿Qué maneras hay de disuadir a los que duermen en espacios públicos? y ¿por qué no lo logran? *(párrafo 2)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

**(c)** ¿Qué razones se dan para no asistir a los refugios del Estado? *(párrafo 3)*

.....  
.....  
.....  
.....  
..... [3]

(d) Según Marisa Bertral, ¿qué problemas se encuentran entre los que acuden a los refugios? (párrafo 4)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
..... [4]

(e) Según Bertral, ¿qué es lo que no comprenden los que prefieren dormir en la calle? (párrafo 5)

.....  
.....  
.....  
..... [2]

[Total: 20]

5 Escriba **en español un máximo de 140 palabras** para completar las **dos** tareas siguientes:

*(El número de puntos está indicado al final de cada pregunta. Hay 5 puntos adicionales por la calidad del lenguaje usado. Puntuación total: 15 + 5 = 20.)*

(a) Escriba un resumen de lo que se dice en el **Texto 1** y en el **Texto 2** sobre los pros y los contras de los refugios para los sin hogar. [10]

(b) ¿Estar sin hogar es un problema en su país? Dé sus opiniones. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 20]

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.